



UNIVERSITY
OF
CRAIOVA



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava



Colloque International en ligne

Nouvelles pratiques didactiques dans la formation des étudiants dans les filières françaises de la région ECO (contexte roumain-ukrainien-géorgien)

le 11 juin 2025

Organisé dans le cadre du
Projet de recherche international RESCI-ECO 8600
*Analyse du profil de l'étudiant francophone en vue d'améliorer les
pratiques didactiques des filières françaises dans la région ECO
(contexte roumain-ukrainien-géorgien)*

Dans le contexte géopolitique et sanitaire actuel, il est crucial de considérer le profil des étudiants. Les ressources didactiques peuvent renforcer leurs compétences langagières et servir de soutien moral, favorisant ainsi une meilleure collaboration entre enseignants et étudiants. En effet, l'organisation du Colloque international en ligne pourrait contribuer à partager les bonnes pratiques et à renforcer la solidarité entre les quatre établissements universitaires francophones : Université de Craiova (Roumanie), Université *Ștefan cel Mare* de Suceava (Roumanie), Université d'État *Ivané Javakhishvili* de Tbilissi (Géorgie) et l'Université nationale *Ivan Franko* de Lviv (Ukraine).

En plus, ce colloque international permettra aux quatre universités de se réunir pour la présentation des résultats obtenus dans l'analyse du profil des étudiants et pour la pérennité du projet qui pourrait être continué sur des pistes de recherche communes.

Plateforme de déroulement du colloque en ligne : <https://meet.google.com/owx-btco-hqh>

Universités participantes :

- Université de Craiova (Roumanie)
- Université *Ștefan cel Mare* de Suceava (Roumanie)
- Université d'État *Ivané Javakhishvili* de Tbilissi (Géorgie)
- Université nationale *Ivan Franko* de Lviv (Ukraine)

Mercredi, 11 juin 2025	
	9.00 – Mots de Bienvenue
	Section 1: <i>Quel profil d'apprenant dans les filières françaises de FLE?</i> Modérateur: Olga Gancevici https://meet.google.com/owx-btco-hqh
9,20- 9.40	Anaïs de Cazenove , Université de Craiova <i>La simulation globale</i>
9,40-10.00	Nataliia Demchuk, Nataliia Mykolayevych-Dzhuman , l'Université nationale <i>Ivan Franko</i> de Lviv <i>Analyse du profil de l'étudiant francophone à l'Université nationale Ivan Franko de Lviv dans le contexte actuel de risque</i>
10,00-10.20	Maia Benidze , Université d'État <i>Ivane Javakhishvili</i> de Tbilissi <i>Analyse des résultats de l'enquête sur le profil des étudiants en philologie romane de l'Université d'État de Tbilissi (TSU) : entre attentes de l'apprentissage et défis de l'enseignement du français</i>
10,20-10.40	Nunu Gobejishvili , Université d'État <i>Ivane Javakhishvili</i> de Tbilissi (TSU) <i>Explorer les besoins en FLE par la narration de soi : récits de vie d'étudiants en Philologie française (TSU) comme outil d'analyse</i>
10.40-11.00	Alice Ionescu , Université de Craiova <i>La contribution des récits de vie à l'élaboration du profil des étudiants inscrits dans la filière française à la Faculté des Lettres de Craiova</i>
11.00-11.20	Corina Iftimia , Université <i>Ștefan cel Mare</i> de Suceava <i>Le récit de vie et la motivation dans le contexte de l'apprentissage d'une ou plusieurs langues étrangères</i>
11.20-11.40	Daniela Dincă, Monica Tilea , Université de Craiova <i>Le profil de l'étudiant francophone à l'Université de Craiova</i>
11.40-12.00	Mihaela Popescu , Université de Craiova <i>L'intercompréhension entre les langues romanes : enjeux et défis</i>
	Section 2: <i>Quel Curriculum dans les filières françaises de FLE?</i> Modérateur : Bela Khabeishvili https://meet.google.com/owx-btco-hqh
12.00-12.20	Mariana Șovea , Université <i>Ștefan cel Mare</i> de Suceava <i>Professionnaliser les étudiants des filières francophones : le stage de pratique de spécialité comme aide à l'orientation professionnelle des futurs diplômés</i>
12.20-12.40	Ioana-Crina Prodan , Université <i>Ștefan cel Mare</i> de Suceava <i>L'intégration des compétences professionnelles et transversales pour l'étudiant francophone : défis du curriculum actuel</i>
12.40-13.00	Giuli SHABASHVILI , Université d'État de Tbilissi <i>Linguistic and Sociolinguistic Challenges in Georgian–French Code-Switching</i>
13.00-13.20	Bela Khabeishvili , Université d'État <i>Ivane Javakhishvili</i> de Tbilissi <i>Pratiques didactiques et modernisation curriculaire : l'Université d'État de Tbilissi face à l'évolution du profil étudiant francophone</i>

13.20-13.40	Gvantsa Tchantouria , Université d'Etat Ivane Javakhishvili de Tbilissi <i>Enjeux et défis de l'enseignement du français langue étrangère à l'Université d'Etat Ivane Javakhishvili de Tbilissi : l'accent sur les compétences du 21^e siècle</i>
13.40-14.40	Zoriana Piskozub, Olena Pysarevska , Université nationale <i>Ivan Franko</i> de Lviv <i>Analyse critique du curriculum : entre exigences académiques et réalités modernes</i>
14.40-15.00	Pause
	Section 3: Quelles pratiques didactiques dans les filières françaises de FLE? Modérateur : Nataliia Demchuk https://meet.google.com/owx-btco-hqh
15.00- 15,20	Cristiana Nicola-Teodorescu, Daniela Dincă , Université de Craiova <i>Les langues étrangères : une clé de réussite pour une meilleure employabilité</i>
15,20- 15,40	Nicoleta-Loredana Moroșan , Université <i>Ștefan cel Mare</i> de Suceava <i>L'exploitation de la littérature d'intégration dans la didactique intégrée des langues</i>
15,40- 16,00	Camelia Manolescu, Valentina Rădulescu , Université de Craiova <i>Enseigner la littérature à l'Université de Craiova. Quelles ressources en ligne pour les étudiants francophones?</i>
16,00- 16,20	Ilia Gasviani , Université d'État Ivane Javakhishvili de Tbilissi <i>Enseigner la littérature française en 2025 : défis didactiques et stratégiques</i>
16,20- 16,40	Tamar Roukhadzé , Université d'État Ivane Javakhishvili de Tbilissi <i>Repenser la classe de FLE à partir du profil de l'apprenant : des textes dramatiques aux pratiques pédagogiques</i>
16,40-17,00	Raluca-Nicoleta Balățchi & Olga Gancevici , Université <i>Ștefan cel Mare</i> de Suceava <i>Stratégies didactiques dans l'enseignement du FLE et profil de l'étudiant : particularités et dynamique des étudiants francophones de l'USV</i>
17,00	Conclusions