

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și literaturi străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura engleză - Limba și literatura română Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană Limba și literatura engleză – Limba și literatura spaniolă

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICA LIMBII ENGLEZE (I)				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Anca-Elisabeta TURCU Asist univ. drd. Marius GULEI Lector univ. dr. Valentina CURELARIU				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	-	Laborator/ lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	-	Laborator/ lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	9
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8,5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	32,5
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	62,5
Numărul de credite	2,5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu
Competențe	• Nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	
Desfășurare aplicații	Seminar
	Laborator/lucrări practice
	Proiect
	Sală dotată cu videoproiector, tablă, laptop, boxe

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 traduce texte CP2 își actualizează competențele lingvistice CP3 aplică reguli de gramatică și ortografie CP5 stăpânește normele lingvistice CP6 efectuează adaptarea cultural lingvistică a textelor CP8 păstrează sensul discursului original CP10 sintetizează informații
Competențe transversale	CT1 se adaptează la schimbare CT2 respecta diversitatea valorilor și a normelor culturale CT3 lucrează în echipe

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune dezvoltarea aptitudinilor lingvistice ale studenților și familiarizarea acestora cu noțiunile specifice studiului limbii engleze, axate pe înțelegerea comunicării scrise și orale, consolidarea normelor gramaticale și îmbogățirea vocabularului în vederea îmbunătățirii performanțelor discursive în limba engleză.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1: Motivation and inspiration By the end of this unit, they will be able to read and understand a text, use extended speech on abstract and complex topics beyond their own field, express implicit attitudes and opinions, while using determiners: articles and quantifiers	4	Exemplificarea Problematizarea Metoda inductivă (generalizată) Exercițiul Lucrul în perechi/ pe grupe/ individual	prezentare orală, lucru individual și pe grupe Activitatea la cursul practic va consta în principal din parcurgerea unei selecții a unităților de învățare, din rezolvarea exercițiilor lexicale și gramaticale (nivel avansat) propuse în volumul <i>English File Student's Book</i> de Christina Latham-Koenig (Oxford University Press, 2021) precum și în Volumul <i>English File Workbook</i> de Christina Latham-Koenig (Oxford University Press, 2021).
Unit 2: Overcoming adversity By the end of this unit they will be able to read and understand a text, use modal verbs: can / could / be able to, may / might, add prefixes and suffixes, to tell a well-structured anecdote identifying finer points of details, understand contemporary literary texts and non-fiction with appreciation of implicit meanings and ideas	4		
Unit 3: In love with Shakespeare By the end of this unit they will be able to read, speculate, speak smoothly and fluently, make decisions about what to note down and what to omit, scan for information	4		
Unit 4: Live to work? By the end of this unit they will be able to read and scan a text in order to find the main ideas, use perfect and continuous tenses, acronyms and initialisms, summarize a text in speech, identify finer points of detail in the context of advice, compare and contrast the findings of research	4		
Unit 5: An emotional roller coaster By the end of this unit they will be able to read, narrate, organize and select specific data and understand a	4		

scientific text and listen to recording properly (a narrative), use prepositions and sentence patterns, prioritize and explain choices taking detailed and accurate notes during a talk understanding implicit attitudes and opinions, summarize a text in speech identifying finer points of detail including implicit attitudes and relationships between speakers recognizing attitudes in a factual report			
Unit 6: Hi-tech, lo-tech By the end of this unit they will be able to read and find information in a text, listen to a writer's perspective about a certain kind of topic, to compare and contrast and in the same time to provide solutions to a problem, analyze position of adverbs, use common adverb collocations, verbs for making things, give detailed instructions, understand complex technical information, use contextual cues to infer attitude, mood, and intentions processing and describe data following unstructured extended speech, understand complex factual information in a specialized text	2		
Unit 7: Whodunnit? By the end of this unit they will be able to read a diagram or a flow chart, to compare and contrast the results, to summarize and explain some data, understand complex passive forms, connotation, create a formal debate, understand an accent deconstructing an in-depth article, express and justify preferences understanding humour, irony, and implicit cultural references, and pick up nuances of meaning understanding implicit attitudes and opinions	2		
Unit 8: Food of love By the end of this unit they will be able to read texts and statements and match with people, to listen to a talk about conditionality developing a conversation understanding authentic broadcast material with a variety of accents understanding implicit as well as explicit attitudes, emotions, and opinions giving an engaging presentation taking detailed notes identifying finer points of detail including attitudes and opinions	2		
Review At the end of all units students will be able to use properly their learned vocabulary, to understand the grammatical problems that they will encounter, as well as to listen to a video or audio recording in English, to read a non-fictional and fictional text and write a text on different topics about the real world.	2		
Bibliografie			
1. Beaumont, Digby & Colin Granger. 2004. English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book. Oxford: MacMillan-Heinemann. 2. Freeborn, Dennis. 1995. A Course Book in English Grammar. 2nd Edition, MacMillan. 3. Quirk, Randolph et al. 1976. A Grammar of Contemporary English. London: Longman Schramper Azar, Betty, 1996, Basic English Grammar, Second Edition, Longman. 4. McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity, 1999. English Vocabulary in Use. Elementary (60 units of vocabulary reference and practice, self-study and classroom use). C.U.P. 5. Schramper Azar, Betty, 1996, Basic English Grammar, Second Edition, Longman. 6. Walker, Elaine & Elsworth, Steve, 2000. Grammar Practice for Elementary Students (with key). New Edition. Longman. 7. Mann, Malcolm & Taylore-Knowles, Steve. 2009. IELTS for Academic Purposes. Student's Book. McGraw-Hill Education. 8. Mann, Malcolm & Taylore-Knowles, Steve. 2009. IELTS for Academic Purposes. Bandscore Booster. McGraw-Hill Education			
Bibliografie minimală			

1. Latham-Koenig Christina, English File. Advanced Plus. Student's e-book. 2021. Oxford University Press
2. Latham-Koenig Christina, English File. Advanced Plus. Workbook. 2021. Oxford University Press

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu preocupările și cercetările actuale din domeniul studiilor umaniste, atât din țară cât și din străinătate, și contribuie la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea conținuturilor lexico-gramaticale și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă; - abordarea personală și creativă a temelor propuse spre studiu/dezbateri; - identificarea greșelilor în exprimarea orală și scrisă urmată de argumentarea corectării. 	<p>Evaluare finală (Examen scris de evaluare a competențelor lingvistice: Reading, Writing, Listening), - urmat de o analiză orală a gradului de îndeplinire a sarcinilor de lucru</p> <p>Evaluare pe parcurs (mini-teste, teme individuale/ de grup, portofolii)</p>	<p>50%</p> <p>50%</p>
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

10.2.1. Standarde minime pentru nota 5:

- rezolvarea de exerciții gramaticale de un grad de dificultate mic spre mediu, care necesită utilizarea chestiunilor teoretice de bază abordate în clasă;
- întocmirea parțială a portofoliului cerut la finalul semestrului (min. 50%).

10.2.2. Standarde minime pentru nota 10:

- ilustrarea prin exemple proprii, pornind de la noțiunile abordate în clasă, a fenomenelor lingvistice analizate (demonstrând astfel înțelegerea informațiilor transmise);
- utilizarea corectă a termenilor de specialitate în procesul de argumentare teoretică a faptelor de limbă ilustrate în exemple diverse;
- rezolvarea de exerciții gramaticale de un grad de dificultate mediu spre înalt, care necesită utilizarea chestiunilor teoretice abordate în clasă;
- întocmirea integrală a portofoliului cerut la finalul semestrului

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2024	-	Asist. univ. dr. Anca-Elisabeta TURCU Asist. univ. drd. Marius GULEI Lector univ. dr. Valentina CURELARIU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
25.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	Conf. univ. dr. Olga GANCEVICI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2024	Prof. univ. dr. Daniela PETROȘEL