

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română - Limba și literatura italiană Limba și literatura franceză - Limba și literatura italiană Limba și literatura engleză - Limba și literatura italiană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	COMUNICARE ORALĂ (I)				
Titularul activităților de curs	Lector. univ. dr. Ciprian POPA				
Titularul activităților de seminar	Lector. univ. dr. Ciprian POPA				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă.				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual și evaluări II (a+b+c+d)	31
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile moderne; Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională; Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Capacitatea de a se exprima și de a comenta în limba italiană prin intermediul unui vocabular util în diverse situații.
-----------------------------------	---

Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea importanței coerenței textuale, identificând pasajele logice ale textului citit.
---------------------	--

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Introduzione alla comunicazione orale	2	Prelegerea, exemplificarea, analiza	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• Elementi di comunicazione orale	2	Prelegerea, exemplificarea, analiza	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• Caratteristiche della comunicazione orale	2	Prelegerea, exemplificarea, analiza	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• La comunicazione assertiva	2	Prelegerea, exemplificarea, analiza	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• La comunicazione non verbale	2	Prelegerea, exemplificarea, analiza	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• Tecniche di miglioramento della comunicazione orale	2	Prelegerea, exemplificarea, analiza	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• Importanza della comunicazione orale	2	Prelegerea, exemplificarea, analiza	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Analisi e interpretazione dei testi: “La difficile estate della famiglia allargata”	4	Explicația, exercițiul	Materiale folosite: articole din reviste.
• Analisi e interpretazione dei testi: “Noi papà (separati) di un mondo diverso”	4	Explicația, exercițiul	Materiale folosite: articole din reviste.
• Analisi e interpretazione dei testi: “Nati per rubare”	4	Explicația, exercițiul	Materiale folosite: articole din reviste.
• Analisi e interpretazione dei testi: “Dove ci porterà quest'uomo”	4	Explicația, exercițiul	Materiale folosite: articole din reviste.
• Analisi e interpretazione dei testi: “Voglio una legge su misura”	4	Explicația, exercițiul	Materiale folosite: articole din reviste.
• Analisi e interpretazione dei testi: “Chi preferiva chiudere gli occhi”	4	Explicația, exercițiul	Materiale folosite: articole din reviste.
• Analisi e interpretazione dei testi: “Dolori e gioie per l'iPhone”	4	Explicația, exercițiul	Materiale folosite: articole din reviste.
• Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Bruni F., Raso, T., <i>Manuale dell'italiano professionale</i>, Zanichelli, Bologna 2002 Bruni, F. et alii, <i>Manuale di scrittura e comunicazione</i>, Zanichelli, Bologna 1997 			

<ul style="list-style-type: none"> • Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999 • Graziano, Carlo, <i>Ghid practic de gramatică italiană</i>, Editura Teora, București, 1999 • Zingarelli, Nicola, <i>Vocabolario della lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 2004 • Revista "Panorama", Modandori editore, Verona, anno XLVI n. 4-5-6-7-8
<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Bruni F., Raso, T., <i>Manuale dell'italiano professionale</i>, Zanichelli, Bologna 2002 • Bruni, F. et alii, <i>Manuale di scrittura e comunicazione</i>, Zanichelli, Bologna 1997 • Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999 • Zingarelli, Nicola, <i>Vocabolario della lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 2004

8. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. |
|---|

9. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de identificare a sintagmele și expresiile idiomatice, precum și de traducere corectă a acestora;	Probă scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	50%
Seminar	Capacitatea de analiză a traducerii aparținând unei anumite tipologii de text.	Probă scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	50%

9. 1. Standard minim de performanță evaluare la curs:

- însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii referitoare la coerența textuală; cunoașterea problemelor de bază din domeniu.

9. 2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă:

- abilități, cunoștințe certe și argumentate; exemple analizate și comentate; achiziționarea unui vocabular nou format din expresii idiomatice specifice limbii italiene; capacitatea de echivalare a expresiilor idiomatice în cele două limbi (română/ italiană) și de a contextualiza cerințele subiectelor de examen și parcurgerea bibliografiei minime recomandate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
25.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	