

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română - Limba și literatura italiană Limba și literatura franceză - Limba și literatura italiană Limba și literatura engleză - Limba și literatura italiană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	TEHNICI DE EXPRIMARE ORALĂ II (I)				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ciprian POPA				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ciprian POPA				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă.				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	36	Curs	12	Seminar	24	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual și examinări II (a+b+c+d)	37
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de curs dotată cu tablă multimedia, laptop și videoproiector

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile moderne; • Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
Competențe transversale	• Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională; • Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Introducerea în structurile discursului și prezentarea diverselor tipuri de limbaj în limba italiană;
Obiective specifice	• Dezvoltarea capacității de echivalare a expresiilor idiomatice în cele două

7. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Strategie e fattori chiave nell'espressione orale	2	Prelegerea, exemplificarea, analiza	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• Voce e posizione	2	Prelegerea, exemplificarea, analiza	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• Dizione e scioltezza	2	Prelegerea, exemplificarea, analiza	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• Volume e ritmo	2	Prelegerea, exemplificarea, analiza	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• Chiarezza e coerenza	2	Prelegerea, exemplificarea, analiza	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• Sguardo e <i>eyecontact</i>	2	Prelegerea, exemplificarea, analiza	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• La gestualità	2	Prelegerea, exemplificarea, analiza	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.

Bibliografie

- Bruni F., Raso, T., *Manuale dell'italiano professionale*, Zanichelli, Bologna 2002
- Bruni, F. et alii, *Manuale di scrittura e comunicazione*, Zanichelli, Bologna 1997
- Bălțeanu, Viorica, Pașca, Ioana-Celina, *Introduzione al linguaggio del diritto*, Editura Hamangiu, București, 2007
- Condrea Derer, Doina, *Dicționar român-italian, italian-român*, Editura 100+1 Gramar, București, 1999
- Dardano, M., Trifone, P., *La lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 1995
- Zingarelli, Nicola, *Vocabolario della lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 2004

Bibliografie minimală

- Bruni, F. et alii, *Manuale di scrittura e comunicazione*, Zanichelli, Bologna 1997
- Condrea Derer, Doina, *Dicționar român-italian, italian-român*, Editura 100+1 Gramar, București, 1999
- Zingarelli, Nicola, *Vocabolario della lingua italiana*, Zanichelli ed., Bologna, 2004

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Prezentare audio-video: <i>La pistorius italiana</i>	4	Explicația, conversația euristică, problematizarea, jocul de rol	Materiale folosite în cadrul procesului educațional: articole, texte, film.
• Prezentare audio-video: <i>Arjola e il baseball</i>	4	Explicația, conversația euristică, problematizarea, jocul de rol	Materiale folosite în cadrul procesului educațional: articole, texte, film.
• Prezentare audio-video: <i>Gettata in un cassonetto</i>	4	Explicația, conversația euristică, problematizarea, jocul de rol	Materiale folosite în cadrul procesului educațional: articole, texte, film.
• Prezentare audio-video: <i>La forza di Bebe</i>	4	Explicația, conversația euristică, problematizarea, jocul de rol	Materiale folosite în cadrul procesului educațional: articole, texte, film.
• Prezentare audio-video: <i>La strage di Erba</i>	4	Explicația, conversația	Materiale folosite în cadrul procesului educațional: articole,

		euristică, problematizarea, jocul de rol	texte, film.
• Prezentare audio-video: <i>Diversamente sindaco</i>	4	Explicația, conversația euristică, problematizarea, jocul de rol	Materiale folosite în cadrul procesului educațional: articole, texte, film.
• Prezentare audio-video: <i>Troppo adulta</i>	4	Explicația, conversația euristică, problematizarea, jocul de rol	Materiale folosite în cadrul procesului educațional: articole, texte, film.
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Bruni F., Raso, T., <i>Manuale dell'italiano professionale</i>, Zanichelli, Bologna 2002 • Bruni, F. et alii, <i>Manuale di scrittura e comunicazione</i>, Zanichelli, Bologna 1997 • Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999 • Dardano, M., Trifone, P., <i>La lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 1995 • Zingarelli, Nicola, <i>Vocabolario della lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 2004 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Bruni, F. et alii, <i>Manuale di scrittura e comunicazione</i>, Zanichelli, Bologna 1997 • Condrea Derer, Doina, <i>Dicționar român-italian, italian-român</i>, Editura 100+1 Gramar, București, 1999 • Zingarelli, Nicola, <i>Vocabolario della lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 2004 			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a comunica în limba italiană în diferite situații.	Examinare orală	50%
Seminar	Capacitatea de a formula mesaje și de a se exprima corect în limba italiană.	Examinare orală	50%

9. 1. Standard minim de performanță evaluare la curs:

- însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii referitoare la structurile discursului și prezentarea diverselor tipuri de limbaj în limba italiană; cunoașterea problemelor de bază din domeniu.

9. 2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă:

- abilități, cunoștințe certe și argumentate; exemple analizate și comentate; achiziționarea unui vocabular nou format din expresii idiomatice specifice limbii italiene; capacitatea de echivalare a expresiilor idiomatice în cele două limbi (română/ italiană) și de a contextualiza cerințele subiectelor de examen și parcurgerea bibliografiei minimale recomandate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
25.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	