

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limba și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă) Limba și literatura franceză – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă) Limba și Literatura engleză – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă)

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria literaturii spaniole: GENERAȚIA 98						
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Alina-Viorela PRELIPCEAN						
Titularul activităților aplicative	Asist. dr. Lavinia IENCEANU						
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	E		
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară						DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă						DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
II c) Pregătire seminarii/laboratoare/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● Sală de curs dotată cu tablă	
Desfășurare aplicații	Seminar	● Sală de seminar dotată cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1: Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate CP 2: Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate CP 4: Prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenului literar și a culturii populare CP 6: Analiza textelor literare în limbile studiate, în contextul tradițiilor literare din cultura de referință
Competențe transversale	CT 1: Utilizarea componentelor domeniului <i>Limbă și literatură</i> în deplină concordanță cu etica profesională CT 2: Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT 3: Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• însușirea noțiunilor de bază ale istoriei literaturii spaniole (capitolul Generația 98)• formarea de capacități necesare pentru traducerea, înțelegerea și interpretarea textelor literare spaniole
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none">• cunoașterea creației literare a celor mai importanți scriitori spanioli ai Generației 98• înțelegerea noțiunilor de modernism, avangardism

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Generația '98. Coordonate generale.	2	Expunere, problematizare, conversație euristică, analiză textuală.	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
2. Poezia. Conceptul de modernism. Reprezentanți.	2		
3. Rubén Darío – <i>Azul; Prosas profanas.</i>	2		
4. Juan Ramón Jiménez – <i>La soledad sonora; Platero y yo.</i>	2		
5. Antonio Machado – <i>Soledades, Galerías y otros poemas; Campos de Castilla.</i>	2		
6. Proza. Coordonate tematice și retorico-stilistice. Reprezentanți.	2		
7. Miguel de Unamuno – <i>Niebla; Tres novelas ejemplares.</i>	2		
8. Azorín – <i>Los pueblos; Castilla.</i>	2		
9. Pío Baroja – <i>La busca; El árbol de la ciencia.</i>	2		
10. Ramón María de Valle-Inclán – <i>Sonatas; Esperpentos.</i>	2		
11. Teatrul. Teme și procedee dramatice. Reprezentanți.	2		
12. Eseistică. Conținut ideatic și modalități expresive. Reprezentanți.	2		
13. Miguel de Unamuno – <i>Vida de Don Quijote y Sancho; Del sentimiento trágico de la vida.</i>	2		
14. Ortega y Gasset – <i>Meditaciones del Quijote; España invertebrada; Estudios sobre el amor.</i>	2		

Bibliografie

ALONSO, Dámaso, *Poezie spaniolă*, Editura Univers, București, 1977.
AMADO, Alonso, *Materie și formă în poezie*, Editura Univers, București, 1982.
ARNAIZ, Palmira, *Conferencias de literatura española contemporánea*, Universitatea București, 1972.
AYALA, Francisco, *La estructura narrativa y otras experiencias literarias*, Ed. Crítica, Barcelona, 1984.
BOUSOÑO, Carlos, *Teoría expresiva poética*, Editura Univers, București, 1976.
CHABÁS, Juan, *Antología de la Literatura Española*, La Habana, 1965.
CHABÁS, Juan, *Istoria literaturii spaniole*, Ed. Univers, București, 1971.
CIRSTEA, Cornelia, *Spania în literatura de la '98*, Editura Univ. din Craiova, 1973.
DIACONU, Dana, *Literatura española*, Ed. Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 1994.
Esești spanioli, Editura Univers, București, 1982.
FRIEDRICH, Hugo, *Structura liricii moderne*, Editura Univers, București, 1998.
LAZARO, Fernando; TUSÓN, Vicente, *Literatura española*, Ediciones Anaya, Madrid, 1988.
MAEZTU, María de, *Antología – siglo XX*, Madrid, 1964.
RUJEA, Viorel, *Antología modernismului hispanic*, Editura Limes, Cluj-Napoca, 2003.
Teatrul spaniol contemporan, Editura Univers, București, 1987.
TORRENTE-BALLESTER, Gonzalo, *Panorama de la literatura española contemporánea*, Madrid, 1965.
Valori eterne ale poeziei hispane, Ed. Minerva, București, 1991.

Bibliografie minimală

CHABÁS, Juan, *Antología de la Literatura Española*, La Habana, 1965
CHABÁS, Juan, *Istoria literaturii spaniole*, Ed. Univers, București, 1971.
CIRSTEA, Cornelia, *Spania în literatura de la '98*, Editura Univ. din Craiova, 1973.
DÍAZ PRADO, Felipe, *La literatura española en 100 preguntas*, Ediciones Nowtilus, S.L., Madrid, 2016.
MAEZTU, María de, *Antología – siglo XX*, Madrid, 1964.
RUJEA, Viorel, *Antología modernismului hispanic*, Editura Limes, Cluj-Napoca, 2003.

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminario introductorio. Panorama histórico-social. El modernismo vs. la Generación del '98. Ejes temáticos y estilísticos distintivos	2	Expunere, problematizare, conversație euristică, analiză de text, traducere literară, studiu de caz.	
2. Rubén Darío, <i>Miscelánea</i>	2		
3. Juan Ramón Jiménez, <i>Miscelánea</i>	2		
4. Antonio Machado, <i>Miscelánea</i>	2		
5. Miguel de Unamuno, <i>Niebla</i>	2		
6. Pío Baroja, <i>El árbol de la ciencia</i>	2		
7. Valle-Inclán, <i>Sonatas, Esperpentos</i>	2		

Bibliografie

ARNAIZ, Palmira, *Conferencias de literatura española contemporánea*, Universitatea București, 1972.
 AYALA, Francisco, *La estructura narrativa y otras experiencias literarias*, Ed. Crítica, Barcelona, 1984.
 BOUSOÑO, Carlos, *Teoría expresiva poética*, Editura Univers, București, 1976.
 CHABÁS, Juan, *Antología de la Literatura Española*, La Habana, 1965.
 CHABÁS, Juan, *Istoria literaturii spaniole*, Ed. Univers, București, 1971.
 CIRSTEA, Cornelia, *Spania în literatura de la '98*, Editura Univ. din Craiova, 1973.
 DIACONU, Dana, *Literatura española*, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 1994.
 DARÍO, Rubén, *Versuri alese*, Ștefan Augustin Doinaș (trad.), Editura pentru Literatură Universală, București, 1967.
 FRIEDRICH, Hugo, *Structura liricii moderne*, Editura Univers, București, 1998.
 JIMÉNEZ, Juan Ramón, *Poeme*, Darie Novăceanu (trad.), Editura Albatros, București, 1971.
 LÁZARO, Fernando; TUSÓN, Vicente, *Literatura española*, Ediciones Anaya, Madrid, 1988.
 MACHADO, Antonio, *Poezii și poeme*, Aurel Rău (trad.), Editura pentru Literatură Universală, București, 1964.
 MACHADO, Antonio, *Poesías*, Editorial Losada, Buenos Aires, 1965.
 MACHADO, Antonio, *Campos de Castilla*, Ediciones Anaya, Salamanca, 1970.
 MAEZTU, María de, *Antología – siglo XX*, Madrid, 1964.
 RUJEA, Viorel, *Antologia modernismului hispanic*, Editura Limes, Cluj-Napoca, 2003.
 ****Teatrul spaniol contemporan*, Editura Univers, București, 1987.
 TORRENTE-BALLESTER, Gonzalo, *Panorama de la literatura española contemporánea*, Madrid, 1965.
 UNAMUNO, Miguel de, *Negura*, Sebastian Lascăr (trad.), Editura Univers, București, 1975.
 ****Valori eterne ale poeziei hispane*, Ed. Minerva, București, 1991.
 ****Eseiști spanioli*, Editura Univers, București, 1982.

Bibliografie minimală

ARNAIZ, Palmira, *Conferencias de literatura española contemporánea*, Universitatea București, 1972.
 CHABÁS, Juan, *Antología de la Literatura Española*, La Habana, 1965.
 DARÍO, Rubén, *Versuri alese*, Ștefan Augustin Doinaș (trad.), Editura pentru Literatură Universală, București, 1967.
 FRIEDRICH, Hugo, *Structura liricii moderne*, Editura Univers, București, 1998.
 MACHADO, Antonio, *Poezii și poeme*, Aurel Rău (trad.), Editura pentru Literatură Universală, București, 1964.
 RUJEA, Viorel, *Antologia modernismului hispanic*, Editura Limes, Cluj-Napoca, 2003.
 UNAMUNO, Miguel de, *Negura*, Sebastian Lascăr (trad.), Editura Univers, București, 1975.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se înscriu în cerințele domeniului *Limbă și literatură*, asigurând o serie de competențe specifice, utile atât în formarea studenților ca specialiști filologi, cât și pe piața muncii. Ele corespund competențelor specificate în planurile de învățământ ale FLSC (și, implicit, în RNCIS), fiind în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> Atitudinea pozitivă față de studiul/ analiza/ cercetarea unor chestiuni legate de temele abordate la curs/seminar. (CT1, CT2); Participarea la examenul scris și oral (CT1, CT2); Criteriile generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare) (CP2) Criterii specifice disciplinei (gradul de înțelegere de către studenți a modului în care a evoluat romanul secolului XX, factorii ce i-au determinat configurația și trăsăturile sale artistice); se va urmări cunoașterea creației celor mai importanți autori studiați, cu textele propuse (CP2, CP4); Demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a unor resurse recente. (CT1). 	<p>Examen scris pe baza tematicii cursurilor și seminariilor</p> <p>Probă mixtă Analizarea răspunsurilor la examenul scris</p>	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Atitudinea pozitivă și participarea activă la seminar (CT1, CT2); Criteriile generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare) (CP2); Criterii specifice disciplinei (gradul de înțelegere de către studenți a modului în care a evoluat romanul secolului XX, ca și nivelul cunoștințelor legate de opera autorilor studiați) (CP2, CP4); Recunoașterea și exemplificarea trăsăturilor specifice ale operelor și curentelor literare studiate (CP4); Demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a unor resurse recente (CT1); Respectarea termenelor, printr-o colaborare eficientă cu colegii (CT2); Se va ține cont și de capacitatea studenților de a analiza și interpreta adecvat textele literare propuse de profesor (CP4). 	<p>Evaluare pe parcurs Observația sistematică; Verificarea temelor făcute pe parcursul semestrului; Verificarea parcurgerii bibliografiei primare și a celei critice</p> <p>Evaluare finală: Probă mixtă: Analizarea răspunsurilor la examenul scris.</p>	50%

Standard minim de performanță

- 10.1. Standarde minime de performanță evaluare la curs:** însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- 10.2. Standarde minime performanță evaluare la activitatea aplicativă:** abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare și interpretare; capacitatea de a contextualiza cerințele subiectelor de examen și parcurgerea bibliografiei minimale recomandate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
25.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	