**FIŞA DISCIPLINEI**

**(licență)**

1. **Date despre program**

| Instituţia de învăţământ superior | **Universitatea „Ştefan cel Mare” din Suceava** |
| --- | --- |
| Facultatea | **Facultatea de Litere şi Ştiinţe ale Comunicării** |
| Departamentul | **Departamentul de Limba şi Literatura Română şi Ştiinţele Comunicării** |
| Domeniul de studii | **Limbă şi literatură** |
| Ciclul de studii | **Licenţă** |
| Programul de studii | **Limba şi literatura română – O limbă şi literatură modernă (Limba şi literatura spaniolă)**  **Limba şi literatura franceză – O limbă şi literatură modernă (Limba şi literatura spaniolă)**  **Limba şi Literatura engleză – O limbă şi literatură modernă (Limba şi literatura spaniolă)** |

1. **Date despre disciplină**

| Denumirea disciplinei | | | **SEMANTICA VERBULUI ÎN LIMBA SPANIOLĂ (S)** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Titularul activităţilor de curs | | | | | Lector univ. dr. Alina-Viorela PRELIPCEAN | | | | |
| Titularul activităţilor aplicative | | | | | Asist. univ. dr. Lavinia IENCEANU | | | | |
| Anul de studiu | II | | | Semestrul | | 4 | Tipul de evaluare | C | |
| Regimul disciplinei | | Categoria formativă a disciplinei  DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | | | | DS |
|  | | Categoria de opţionalitate a disciplinei:  DI - impusă, DO - opţională, DF - facultativă | | | | | | | DO |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | 1 | Seminar | 1 | Laborator | - | Proiect | - |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ | 28 | Curs | 14 | Seminar | 14 | Laborator | - | Proiect | - |

| II Distribuţia fondului de timp pe semestru: | ore |
| --- | --- |
| II a)Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 16 |
| II b)Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 14 |
| II c)Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 15 |
| II d)Tutoriat |  |
| III Examinări | 2 |
| IV Alte activităţi: |  |

| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 45 |
| --- | --- |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 75 |
| Numărul de credite | 3 |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

| Curriculum |  |
| --- | --- |
| Competenţe |  |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

| Desfăşurare a cursului | | * Sală de curs dotată cu tablă şi de preferinţă cu laptop şi videoproiector |
| --- | --- | --- |
| Desfăşurare aplicaţii | Seminar | * Sală de curs dotată cu tablă şi de preferinţă cu laptop şi videoproiector |

1. **Competenţe specifice acumulate**

| Competenţe profesionale | CP 1: Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate  CP 2: Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate  CP 3: Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic  CP 5: Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală |
| --- | --- |
| Competenţe transversale | CT 1: Utilizarea componentelor domeniului *Limbă și literatură* în deplină concordanță cu etica profesională  CT 2: Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

| Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea sistemului verbal spaniol. Raportarea semantismului verbal la structurile gramaticale. Înțelegerea fenomenelor morfosintactice determinate de variația verbelor în context. Cunoașterea relațiilor sintagmatice specifice. |
| --- | --- |
| Obiective specifice | Activitatea cu studenţii urmăreşte să le ofere acestora cunoştinţe privitoare la verbele limbii spaniole, clasificate în funcție de conținutul lor lexico-semantic. Activităţile didactice vor asigura o bună fixare a informațiilor legate de tipurile de verbe și la relațiile acestora cu alte elemente sintactice.. Studenţii vor acumula cunoştinţe fundamentale de gramatică a limbii spaniole. |

1. **Conţinuturi**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Semántica léxica y semántica gramatical | 2 | Prelegere, expunere problematizată | Materiale folosite în cadrul procesului educaţional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate. |
| 1. El método del análisis componencial | 2 |  |  |
| 1. Clasificación de los verbos según su significado léxico | 2 |  |  |
| 1. Los verbos del decir - generalidades | 2 |  |  |
| 1. Orígenes de los verbos *dicendi* | 2 |  |  |
| 1. Funciones y comportamiento de los verbos *dicendi* | 2 |  |  |
| 1. La *consecutio temporum* en español | 2 |  |  |
| Bibliografie | | | |
| 1. BÄCKVALL, Hans, *Verbes déclaratifs en français et en espagnol*, în „Revue de linguistique romane”, Vol. 63, Nr. 251-252, 1999, pp. 509-544 2. BEINHAUER, Werner, *El español coloquial*, Gredos, Madrid, 1991 3. BELLO, Andrés, *Gramática de la lengua castellana*, EDAF, Madrid, 1984 4. CALSAMIGLIA, Helena; TUSÓN, Amparo, *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*, Ariel, Barcelona, 1999 5. DUCROT, O., *El Decir y lo Dicho. Polifonía de la Enunciación*,Paidós, Barcelona, 1986 6. DUMITRESCU, Dan, *Gramatica limbii spaniole*, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1984 7. EVSEEV, I., *Semantica verbului. Categoriile de acţiune, devenire şi stare*, Bucureşti, 1974 8. GÓMEZ TORREGO, Leonardo, *El léxico en el español actual: uso y norma*, Arco Libros, Madrid, 1995 9. GÓMEZ TORREGO, Leonardo, *Gramática didáctica del español*, Gráficas Muriel, Madrid, 1998 10. JIMÉNEZ, Catalina, *La pragmática en el léxico: un análisis lexicológico contrastivo de los verbos del decir en español y alemán*, în *Verbo e estruturas frásicas: actas do IV Colóquio Internacional de Linguística Hispânica*, Porto, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 1994 11. MOLINER, María, *Diccionario de uso del español*, Gredos, Madrid, 1990 12. PANĂ-DINDELEGAN, G., *Reflecţii asupra modalităţii contextuale de analiză a sensului (cu referire specială la verb*), „Limba română”, no. 2 13. PRELIPCEAN, A.-V., *Verba dicendi în limbile română și spaniolă: privire comparativă*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2015 14. SARMIENTO, R., Sánchez, A., *Gramática básica del español. Norma y uso*, SGEL, Madrid, 1999 15. SEICIUC, Lavinia, cap. II A.: *Español* (*La diátesis*: p. 228-233, *El aspecto*: p. 234-252) şi cap. IV: *D*e *la latină la limbile romanice* (p. 369-428), în Gina Măciucă (editor), *Identitatea lexicală şi morfologică a limbii române în contextul multilingvistic european. Consonanţe şi disonanţe*, I: *Verbul*, Editura Universităţii „Ştefan cel Mare”, Suceava, 2011 | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| BELLO, Andrés, *Gramática de la lengua castellana*, EDAF, Madrid, 1984  DUMITRESCU, Dan, *Gramatica limbii spaniole*, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1984  GÓMEZ TORREGO, Leonardo, *Gramática didáctica del español*, Gráficas Muriel, Madrid, 1998  MOLINER, María, *Diccionario de uso del español*, Gredos, Madrid, 1990  PRELIPCEAN, A.-V., *Verba dicendi în limbile română și spaniolă: privire comparativă*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2015 | | | |

| Seminar | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Verbos polisémicos | 2 | Dialog, analiză textuală, exerciții | Materiale folosite în cadrul procesului educaţional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate. |
| 1. El cambio semántico en los verbos reflexivos | 2 |  |  |
| 1. Ejercicios de clasificación semántica de los verbos | 2 |  |  |
| 1. Las perífrasis verbales - generalidades. Ejercicios de uso de las perífrasis verbales | 2 |  |  |
| 1. La tilde y el cambio semántico verbal | 2 |  |  |
| 1. Verbos de cambio I | 2 |  |  |
| 1. Verbos de cambio II | 2 |  |  |
| Bibliografie | | | |
| 1. BÄCKVALL, Hans, *Verbes déclaratifs en français et en espagnol*, în „Revue de linguistique romane”, Vol. 63, Nr. 251-252, 1999, pp. 509-544 2. BEINHAUER, Werner, *El español coloquial*, Gredos, Madrid, 1991 3. BELLO, Andrés, *Gramática de la lengua castellana*, EDAF, Madrid, 1984 4. CALSAMIGLIA, Helena; TUSÓN, Amparo, *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*, Ariel, Barcelona, 1999 5. DUCROT, O., *El Decir y lo Dicho. Polifonía de la Enunciación*,Paidós, Barcelona, 1986 6. DUMITRESCU, Dan, *Gramatica limbii spaniole*, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1984 7. EVSEEV, I., *Semantica verbului. Categoriile de acţiune, devenire şi stare*, Bucureşti, 1974 8. GÓMEZ TORREGO, Leonardo, *El léxico en el español actual: uso y norma*, Arco Libros, Madrid, 1995 9. GÓMEZ TORREGO, Leonardo, *Gramática didáctica del español*, Gráficas Muriel, Madrid, 1998 10. JIMENEZ, Catalina, *La pragmática en el léxico: un análisis lexicológico contrastivo de los verbos del decir en español y alemán*, în *Verbo e estruturas frásicas: actas do IV Colóquio Internacional de Linguística Hispânica*, Porto, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 1994 11. MOLINER, María, *Diccionario de uso del español*, Gredos, Madrid, 1990 12. PANĂ-DINDELEGAN, G., *Reflecţii asupra modalităţii contextuale de analiză a sensului (cu referire specială la verb*), „Limba română”, no. 2 13. PRELIPCEAN, A.-V., *Verba dicendi în limbile română și spaniolă: privire comparativă*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2015 14. SARMIENTO, R., Sánchez, A., *Gramática básica del español. Norma y uso*, SGEL, Madrid, 1999 15. SEICIUC, Lavinia, cap. II A.: *Español* (*La diátesis*: p. 228-233, *El aspecto*: p. 234-252) şi cap. IV: *D*e *la latină la limbile romanice* (p. 369-428), în Gina Măciucă (editor), *Identitatea lexicală şi morfologică a limbii române în contextul multilingvistic european. Consonanţe şi disonanţe*, I: *Verbul*, Editura Universităţii „Ştefan cel Mare”, Suceava, 2011 | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| BELLO, Andrés, *Gramática de la lengua castellana*, EDAF, Madrid, 1984  DUMITRESCU, Dan, *Gramatica limbii spaniole*, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1984  GÓMEZ TORREGO, Leonardo, *Gramática didáctica del español*, Gráficas Muriel, Madrid, 1998  MOLINER, María, *Diccionario de uso del español*, Gredos, Madrid, 1990  PRELIPCEAN, A.-V., *Verba dicendi în limbile română și spaniolă: privire comparativă*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2015 | | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

| * Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se predă în alte centre universitare din ţară şi din străinătate. |
| --- |

1. **Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| --- | --- | --- | --- |
| Curs | Cunoașterea noțiunilor teoretice privitoare la semantica verbelor spaniole | Examinare orală | 50% |
| Seminar | Aplicarea noțiunilor teoretice în exerciții practice. Utilizarea corectă a formelor verbale și a perifrazelor | Evaluare pe parcurs | 50% |
| Standard minim de performanţă | | | |
| * Cunoașterea și recunoașterea categoriilor gramaticale specifice verbului; * Producerea de enunțuri corecte, utilizînd formele verbale adecvate. | | | |

| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului activităţii aplicative |
| --- | --- | --- | --- |
| 21.09.2022 |  | |  |
| Data avizării în departament | | Semnătura directorului de departament | |
| 26.09.2022 | |  | |
| Data aprobării în Consiliul academic | | Semnătura decanului | |
| 26.09.2022 | |  | |