

## FIȘA DISCIPLINEI (licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă) Limba și literatura franceză – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă) Limba și Literatura engleză – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă)

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	SEMANTICA VERBULUI ÎN LIMBA SPANIOLĂ (S)						
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Alina-Viorela PRELIPCEAN						
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Lavinia IENCEANU						
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	C		
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară						DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă						DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● Sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	● Sală de curs dotată cu tablă și de preferință cu laptop și videoproiector

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1: Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate CP 2: Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile studiate
-------------------------	---

	CP 3: Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic CP 5: Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală
Competențe transversale	CT 1: Utilizarea componentelor domeniului <i>Limbă și literatură</i> în deplină concordanță cu etica profesională CT 2: Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea sistemului verbal spaniol. Raportarea semantismului verbal la structurile gramaticale. Înțelegerea fenomenelor morfosintactice determinate de variația verbelor în context. Cunoașterea relațiilor sintagmatice specifice.
Obiective specifice	Activitatea cu studenții urmărește să le ofere acestora cunoștințe privitoare la verbele limbii spaniole, clasificate în funcție de conținutul lor lexico-semantic. Activitățile didactice vor asigura o bună fixare a informațiilor legate de tipurile de verbe și la relațiile acestora cu alte elemente sintactice.. Studenții vor acumula cunoștințe fundamentale de gramatică a limbii spaniole.

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Semántica léxica y semántica gramatical	2	Prelegere, expunere problematizată	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
2. El método del análisis componencial	2		
3. Clasificación de los verbos según su significado léxico	2		
4. Los verbos del decir - generalidades	2		
5. Orígenes de los verbos <i>dicendi</i>	2		
6. Funciones y comportamiento de los verbos <i>dicendi</i>	2		
7. La <i>consecutio temporum</i> en español	2		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> <li>BÄCKVALL, Hans, <i>Verbes déclaratifs en français et en espagnol</i>, în „Revue de linguistique romane”, Vol. 63, Nr. 251-252, 1999, pp. 509-544</li> <li>BEINHAEUER, Werner, <i>El español coloquial</i>, Gredos, Madrid, 1991</li> <li>BELLO, Andrés, <i>Gramática de la lengua castellana</i>, EDAF, Madrid, 1984</li> <li>CALSAMIGLIA, Helena; TUSÓN, Amparo, <i>Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso</i>, Ariel, Barcelona, 1999</li> <li>DUCROT, O., <i>El Decir y lo Dicho. Polifonía de la Enunciación</i>, Paidós, Barcelona, 1986</li> <li>DUMITRESCU, Dan, <i>Gramatica limbii spaniole</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1984</li> <li>EVSEEV, I., <i>Semantica verbului. Categoriile de acțiune, devenire și stare</i>, București, 1974</li> <li>GÓMEZ TORREGO, Leonardo, <i>El léxico en el español actual: uso y norma</i>, Arco Libros, Madrid, 1995</li> <li>GÓMEZ TORREGO, Leonardo, <i>Gramática didáctica del español</i>, Gráficas Muriel, Madrid, 1998</li> <li>JIMÉNEZ, Catalina, <i>La pragmática en el léxico: un análisis lexicológico contrastivo de los verbos del decir en español y alemán</i>, în <i>Verbo e estruturas frásicas: actas do IV Colóquio Internacional de Linguística Hispânica</i>, Porto, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 1994</li> <li>MOLINER, María, <i>Diccionario de uso del español</i>, Gredos, Madrid, 1990</li> <li>PANĂ-DINDELEGAN, G., <i>Reflecții asupra modalității contextuale de analiză a sensului (cu referire specială la verb)</i>, „Limba română”, no. 2</li> <li>PRELIPCEAN, A.-V., <i>Verba dicendi în limbile română și spaniolă: privire comparativă</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2015</li> <li>SARMIENTO, R., Sánchez, A., <i>Gramática básica del español. Norma y uso</i>, SGEL, Madrid, 1999</li> <li>SEICIUC, Lavinia, cap. II A.: <i>Español (La diátesis: p. 228-233, El aspecto: p. 234-252)</i> și cap. IV: <i>De la latină la limbile romanice</i> (p. 369-428), în Gina Măciucă (editor), <i>Identitatea lexicală și morfologică a limbii române în contextul multilingvistic european. Consonanțe și disonanțe</i>, I: <i>Verbul</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2011</li> </ol>			
Bibliografie minimală			
BELLO, Andrés, <i>Gramática de la lengua castellana</i> , EDAF, Madrid, 1984 DUMITRESCU, Dan, <i>Gramatica limbii spaniole</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1984 GÓMEZ TORREGO, Leonardo, <i>Gramática didáctica del español</i> , Gráficas Muriel, Madrid, 1998 MOLINER, María, <i>Diccionario de uso del español</i> , Gredos, Madrid, 1990 PRELIPCEAN, A.-V., <i>Verba dicendi în limbile română și spaniolă: privire comparativă</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2015			

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Verbos polisémicos	2	Dialog, analiză textuală, exerciții	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs cu textele discutate.
2. El cambio semántico en los verbos reflexivos	2		
3. Ejercicios de clasificación semántica de los verbos	2		
4. Las perífrasis verbales - generalidades. Ejercicios de uso de las perífrasis verbales	2		
5. La tilde y el cambio semántico verbal	2		
6. Verbos de cambio I	2		
7. Verbos de cambio II	2		
<b>Bibliografie</b>			
1. BÄCKVALL, Hans, <i>Verbes déclaratifs en français et en espagnol</i> , în „Revue de linguistique romane”, Vol. 63, Nr. 251-252, 1999, pp. 509-544 2. BEINHAUER, Werner, <i>El español coloquial</i> , Gredos, Madrid, 1991 3. BELLO, Andrés, <i>Gramática de la lengua castellana</i> , EDAF, Madrid, 1984 4. CALSAMIGLIA, Helena; TUSÓN, Amparo, <i>Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso</i> , Ariel, Barcelona, 1999 5. DUCROT, O., <i>El Decir y lo Dicho. Polifonía de la Enunciación</i> , Paidós, Barcelona, 1986 6. DUMITRESCU, Dan, <i>Gramatica limbii spaniole</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1984 7. EVSEEV, I., <i>Semantica verbului. Categoriile de acțiune, devenire și stare</i> , București, 1974 8. GÓMEZ TORREGO, Leonardo, <i>El léxico en el español actual: uso y norma</i> , Arco Libros, Madrid, 1995 9. GÓMEZ TORREGO, Leonardo, <i>Gramática didáctica del español</i> , Gráficas Muriel, Madrid, 1998 10. JIMENEZ, Catalina, <i>La pragmática en el léxico: un análisis lexicológico contrastivo de los verbos del decir en español y alemán</i> , în <i>Verbo e estruturas frásicas: actas do IV Colóquio Internacional de Linguística Hispânica</i> , Porto, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 1994 11. MOLINER, María, <i>Diccionario de uso del español</i> , Gredos, Madrid, 1990 12. PANĂ-DINDELEGAN, G., <i>Reflecții asupra modalității contextuale de analiză a sensului (cu referire specială la verb)</i> , „Limba română”, no. 2 13. PRELIPCEAN, A.-V., <i>Verba dicendi în limbile română și spaniolă: privire comparativă</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2015 14. SARMIENTO, R., Sánchez, A., <i>Gramática básica del español. Norma y uso</i> , SGEL, Madrid, 1999 15. SEICIUC, Lavinia, cap. II A.: <i>Español (La diátesis: p. 228-233, El aspecto: p. 234-252)</i> și cap. IV: <i>De la latină la limbile romanice (p. 369-428)</i> , în Gina Măciucă (editor), <i>Identitatea lexicală și morfologică a limbii române în contextul multilingvistic european. Consonanțe și disonanțe, I: Verbul</i> , Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2011			
<b>Bibliografie minimală</b>			
BELLO, Andrés, <i>Gramática de la lengua castellana</i> , EDAF, Madrid, 1984 DUMITRESCU, Dan, <i>Gramatica limbii spaniole</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1984 GÓMEZ TORREGO, Leonardo, <i>Gramática didáctica del español</i> , Gráficas Muriel, Madrid, 1998 MOLINER, María, <i>Diccionario de uso del español</i> , Gredos, Madrid, 1990 PRELIPCEAN, A.-V., <i>Verba dicendi în limbile română și spaniolă: privire comparativă</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2015			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice privitoare la semantica verbelor spaniole	Examinare orală	50%
Seminar	Aplicarea noțiunilor teoretice în exerciții practice. Utilizarea corectă a formelor verbale și a perifrazelor	Evaluare pe parcurs	50%
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și recunoașterea categoriilor gramaticale specifice verbului;</li> </ul>			

- Producerea de enunțuri corecte, utilizând formele verbale adecvate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
25.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2024	