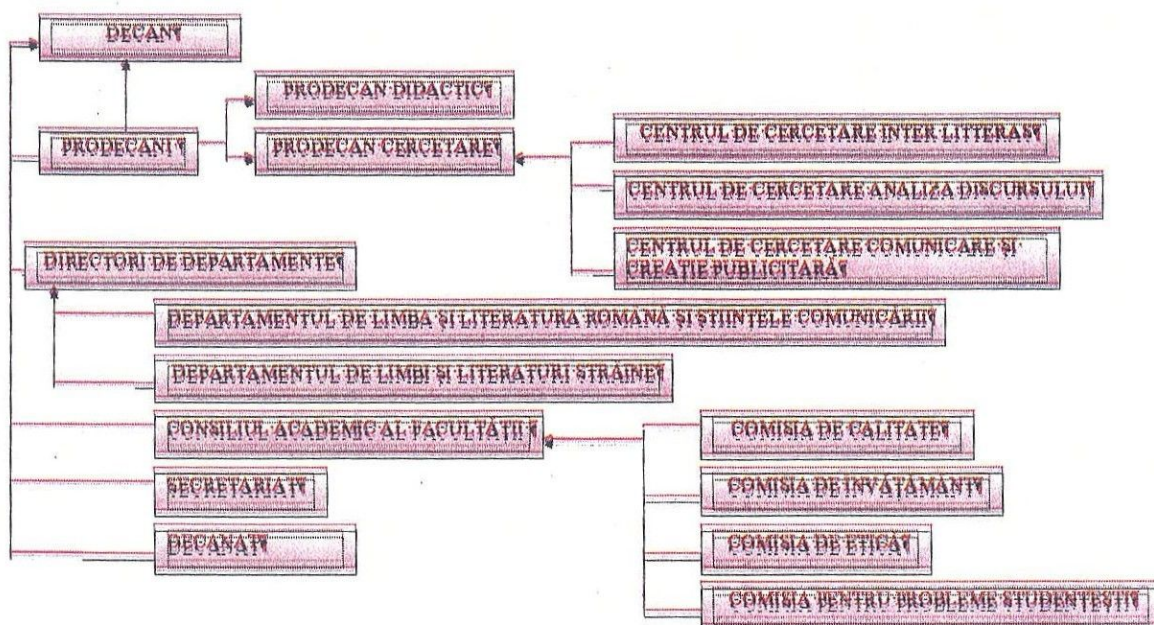


# RAPORTUL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII AL FACULTĂȚII DE LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII 2025

## 1. ORGANIZARE, DEPARTAMENTE DIDACTICE, STRUCTURA PE DOMENII DE IERARHIZARE (PROGRAME DE STUDII COMPONENTE)

Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării (FLSC) este formată din două departamente. *Departamentul de limba și literatura română și științele comunicării* (DLLRSC) și *Departamentul de limbi și literaturi străine* (DLS). În cadrul Departamentului de limba și literatura română și științele comunicării funcționează **cinci colective**, după cum urmează: Colectivul de română, Colectivul de ucraineană, Colectivul de hispanistică, Colectivul de italiană și Colectivul de comunicare. În cadrul *Departamentului de limbi și literaturi străine* există **trei colective**: Colectivul de engleză, Colectivul de franceză și Colectivul de germană. Desfășurarea activităților didactice și administrative din cadrul facultății este asigurată și de serviciul secretariat și de decanat. În cadrul Facultății de Litere și Științe ale Comunicării există **trei centre de cercetare**: Inter Litteras, Analiza discursului și Centrul de Cercetare Comunicare și Creație Publicitară. Organigrama FLSC este prezentată în figura 1.1.



**Figura 1.1 Organigrama FLSC**

Procesul de învățământ din cadrul FLSC are cinci componente principale, prezentate detaliat în tabelele de mai jos:

- studii universitare de licență (cu frecvență);
- program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini (cu frecvență);
- studii universitare de masterat (domeniile FILOLOGIE și ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII);
- studii doctorale (domeniul FILOLOGIE);
- formare continuă:
  - o perfecționare prin grade didactice;
  - o programe de studii postuniversitare de conversie profesională.

Facultatea	Domeniul de licență	Domeniul de masterat	Programul de studii	Forma de învățământ (Z/P)	Durata studiilor (Semestre)	Adresa ARACIS / IIR / IIR USR (nr./data)	Cîta reabilitare	Data ultimei evaluări (pentru AP - încredere limitată ca trece data autorizării sau ultimei evaluări)	Consiliul ARACIS	Raport progres în 3 ani	Depunere evaluare ARACIS	Validitate viză ARACTS	Scopul evaluării INTERFERENȚĂ cu unii sau NUCLEATA din anul (după caz)	Se menține / nu se menține programul de studii în structura universității (după caz)
de Litere și Științe ale Comunicării	Limba și literatură	Filologie	Cultură și civilizație britanică în contextul globalizării	Z	2 ani	15/07/15.03.2021	200	28.07.02.2026	08.05.2026	08.05.2028	08.05.2030	08.05.2031	Interferență din anul univ. 2025-2026	Se menține
			Limba și comunicare	Z	2 ani	15/07/15.03.2021							Nu este cazul	Se menține
			Literatură română în context european	Z	2 ani	15/07/15.03.2021							Nu este cazul	Se menține
			Teoria și practica traducerii (franceză)	Z	2 ani	15/07/15.03.2021							Nu este cazul	Se menține
			English in the Digital Age	Z	2 ani	08/28.03.2021							Nu este cazul	Se menține
Științe ale comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare, media și industriile creative	Z	2 ani	07/10/12.07.2023	50	08-10.05.2023	25.05.2023	25.05.2027	25.05.2028	Nu este cazul	Se menține		

La 1 octombrie 2025, au fost activate 5 masterate, iar situația distribuției studenților în cadrul programelor de masterat este prezentată în **tabelul 1.2.1.**

**Tabelul 1.2.1.**

Programul de studiu	Masterat – 1 octombrie 2025				Total
	fără taxă	fără taxă	cu taxă	cu taxa	
	zi	RM+UKR	zi	RM	
Cultură și civilizație britanică în contextul globalizării	19	-	1	-	20
English in the Digital Age	21	-	7	-	28
Limba și comunicare	32	1	5	-	38
Literatură română în context european	38	-	5	-	43
Teoria și practica traducerii - franceză	23	11	2	-	36
Comunicare, media și industriile creative	31	21	6	1	59
<b>TOTAL</b>	<b>164</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>224</b>

### 1.3. Studii doctorale

La 1 octombrie 2025, studiile doctorale pentru *domeniul FILOLOGIE* beneficiau de expertiza academică a **15 conducători de doctorat**. Distribuția locurilor pe coordonatorii de doctorat este prezentată în **tabelul 1.3.1**

**Tabelul 1.3.1.**

Coordonator	Număr doctoranzi la 1 octombrie 2025
Prof. univ. dr. Mircea A. Diaconu	7
Prof. univ. dr. Rodica-Mărioara Nagy	3
Prof. univ. dr. habil. Ovidiu Morar	3
Prof. univ. dr. Dorel-Mihael Fînar	3
Prof. univ. dr. Claudia Costin	9
Prof. univ. dr. Daniela-Viorica Petroșel	2
Prof. univ. dr. Lavinia Seiciuc	4
Prof. univ. dr. Albușița-Muguraș Constantinescu	1
Prof. univ. dr. Sanda-Maria Ardeleanu	6
Prof. univ. dr. Elena-Brîndușa Steiciuc	1
Prof. univ. dr. habil. Gina Măciucă	2
Prof. univ. dr. Luminița-Elena Turcu	3
Prof. univ. dr. Ion-Onoriu Colăcel	2
Conf. univ. dr. Raluca-Mihaela Dimian	5
Conf. univ. dr. Daniela Hăisan	1

În anul 2025, au fost susținute public **4 (patru) teze de doctorat** după cum reiese din **tabelul 1.3.2.**

**Tabelul 1.3.2.**

Coordonator	Număr teze susținute în anul 2025
Prof. univ. dr. Mircea A. Diaconu	2
Prof. univ. dr. Gina MĂCIUCĂ	1
Prof. univ. dr. Elena-Brîndușa STEICIUC	1

Programul de masterat din domeniul **Științe ale comunicării** pregătește: 243103 – *Specialist marketing*; 243104 – *Manager de produs*; 243105 – *Specialist marketing online*.

*Obiectivul principal* al programelor educaționale este preocuparea constantă pentru conceperea, organizarea și desfășurarea întregului proces de învățământ în conformitate cu exigențele asociate procesului de reformă a școlii românești actuale și din necesitatea compatibilizării cu standardele învățământului universitar național și european, cu un accent deosebit pus pe îndeplinirea standardelor și a indicatorilor de calitate.

*Obiectivele comune* ale tuturor programelor de studiu sunt:

- promovarea înțelegerii și toleranței reciproce, respectarea identităților și a diversității culturale prin intermediul unei comunicări mai eficiente;
- păstrarea și valorificarea bogăției și diversității vieții culturale europene prin intermediul unei cunoașteri reciproce aprofundate a limbilor naționale și de circulație internațională;
- facilitarea accesului la informația științifică de actualitate și promovarea gândirii critice;
- evitarea pericolelor ce ar putea apărea ca rezultat al marginalizării celor care nu posedă capacitățile necesare pentru a comunica într-o Europă interactivă.
- promovarea unor metode de predare a limbilor moderne care să consolideze „independența gândirii, rațiunii și a acțiunii combinate cu simțul responsabilității și deprinderile comportamentale de ordin social”.
- promovarea valorilor asociate educației pentru societate, prin selectarea, consolidarea și punerea în dialog a reperelor regionale, naționale și europene.

*Misiunea* asumată de facultatea noastră se concretizează, în primul rând, în formarea *competențelor profesionale/generale și transversale* pentru absolvenții studiilor universitare de licență și de masterat, cu eficiență imediată sau pe termen lung. Obiective prioritare pentru organizarea programelor de studii, din toate domeniile de licență și masterat, sunt: asigurarea unei temeinice pregătiri profesional-științifice de specialitate, în concordanță cu stadiile actuale ale cunoașterii în domeniile de profil, cu noile principii și cu parametrii evaluativi cu care operează disciplinele fundamentale din fiecare domeniu în parte; selecționarea riguroasă, după criterii științifice, a informației, a cunoștințelor relevante în procesul de învățare, în scopul formării unor competențe adecvate cerințelor moderne ale educării tinerilor, dar și exigențelor din piața muncii; asigurarea unei interdependențe între pregătirea fundamentală și cea de specialitate, proprii fiecărui domeniu de licență sau de masterat, astfel încât studenții să evolueze nu numai în sensul unui profesionalism strict didactic și limitat ca informație, ci și spre condiția unui intelectual receptiv la orizonturi largi ale culturii și cunoașterii, ale comunicării multilingvistice și multiculturale, ale creației artistice, ale culturii informației și comunicării. Astfel, se urmărește glisarea de la competențe la metacompetențe, capabile să ofere mai multă autonomie profesională absolvenților.

## **2.2. Structura sistemului de calitate**

În conformitate cu prevederile Cartei Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, cu Ordinul Decanului nr.46/FLSC-OD din 12.11.2025 și prevederile OUG nr 75/2005 privind asigurarea calității în educație, Comisia CEAC a FLSC a fost reactualizată cu următoarea componență:

1. Conf. univ. dr. Evelina-Mezalina GRAUR – Președinte
2. Conf. univ. dr. Monica-Geanina COCA – Membru
3. Lector univ. dr. Ciprian-Florentin POPA – Membru
4. Lector univ. dr. Alexandru-Dar DIACONESCU – Membru
5. Documentarist Iuliana CÎRSTIUC – Secretar
6. Ramona-Maria GHERASIM – studentă în anul al III-lea, specializarea *Engleză-Română* – Membru
7. Prof. Daniela DUNGEANU – Director Colegiul Național „Petru Rareș”, Suceava (angajator) – Membru

Comisia promovează o cultură a calității privind valorile, normele și activitățile desfășurate în spațiul academic, pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate a activităților de predare,

3. Programul de studii universitare de licență *Limba și literatura engleză – Limba și literatura modernă (spaniolă/italiană)* – evaluare periodică la 5 ani (60 locuri); prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 284/H/18.12.2025 a fost validat raportul în vederea menținerii acreditării, cu schimbarea denumirii programului de studii în *Limba și literatura engleză – Limba și literatura modernă (italiană/spaniolă)*.

În anul 2025, au fost elaborate și depuse la ARACIS patru rapoarte de evaluare internă:

1. Programul de studii universitare de licență *Comunicare și relații publice*, în vederea evaluării periodice la 5 ani;
2. Programul de studii universitare de licență *Media digitală*, în vederea acreditării;
3. Domeniul de studii universitare de masterat *Filologie (Cultură și civilizație britanică; English în the Digital Age/Engleza în era digitală; Limbă și comunicare; Literatură română în context european; Teoria și practica traducerii)*, în vederea evaluării periodice la 5 ani;
4. Programul de studii universitare de licență *Limba și literatura engleză – Limba și literatura modernă (spaniolă/italiană)*, în vederea evaluării periodice la 5 ani.

### 3.2. Evaluarea activității de cercetare din fiecare domeniu de ierarhizare

Pentru anul calendaristic 2025, situația sintetică a rezultatelor științifice ale cadrelor didactice din FLSC este prezentată în **tabelul 3.2.1.**

**Tabelul 3.2.1.**

Nr.	Indicatori	An calendaristic 2025
1	Cărți de autor, cărți de specialitate, dicționare, traduceri, ediții critice, coordonare volume colective publicate la edituri naționale și internaționale prestigioase	20
2	Proiecte de cercetare sau mobilități de cercetare	2
3	Lucrări în reviste cotate ISI	5
4	Lucrări în reviste/volume de conferințe indexate BDI	67
5	Alte lucrări	38
6	Participare la conferințe/colocvii/manifestări naționale și internaționale	69

Lista manifestărilor științifice derulate în cadrul FLSC în anul 2025 este prezentată în **tabelul 3.2.2.**

**Tabelul 3.2.2.**

Departament	Titlu manifestare	Limbă manifestare	Data	Coordonator
Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării, Colectivul de Hispanistică și Centrul interdisciplinar de cercetare în științe socio-umane și arte	Asturiana 101	spaniolă, asturiană, engleză	23 ianuarie 2025, 20 februarie 2025, 4 aprilie 2025, 8 aprilie 2025, 22 mai 2025	Dr. Cristina BLEORȚU, Prof. univ. dr. Lavinia SEICIUC
Departamentul de Limbi și Literaturi Străine, Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării	Masă rotundă "Discurs și realitate"	română	martie 2025	Conf. univ. dr. Evelina GRAUR, Conf. univ. dr. Ioana-Crina PRODAN
Departamentul de Limbi și Literaturi Străine, Colectivul de Franceză	Mărturii francofone	franceză	martie 2025	Conf. univ. dr. Nicoleta MOROȘAN
Departamentul de Limbi și Literaturi Străine, Colectivul de Franceză	Traducerea - punte între civilizații	franceză	martie 2025	Lector univ. dr. Cristina ȚURAC
Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării și Centrul interdisciplinar de cercetare în științe socio-umane și arte	Discursuri tradiționale și particulare. Festschrift für JK zum 60. Geburtstag	spaniolă, galiciană, engleză, germană, franceză, catalană, portugheză	31 martie 2025	Dr. Cristina BLEORȚU

Departamentul de Limbi și Literaturi Străine				
Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării, Colectivul de Italiană	Zilele Filmului Italian	italiană	22-23 octombrie 2025	Lect. univ. dr. Ciprian POPA
Departamentul de Limbi și Literaturi Străine, Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării	Liter@t – Conferința studentescă a Facultății de Litere și Științe ale Comunicării („Lucreativitatea: Jocul lingvistic, literar, discursiv, digital”)	română, engleză, franceză, spaniolă, italiană	13-14 noiembrie 2025	Conf. univ. dr. Daniela HĂISAN, Asist. univ. dr. Alina NACU
Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării	Simpozion studentesc: Rituaturi și obiceiuri de iarnă	română	decembrie 2025	Prof. univ. dr. Claudia COSTIN, Conf. univ. dr. Călin-Horia BÂRLEANU

Activitatea de cercetare în cadrul Facultății de Litere și Științe ale Comunicării este valorificată și prin publicațiile facultății:

**MERIDIAN CRITIC**. Ștefan cel Mare University of Suceava Annals, Philology Series, ISSN: 2734-7419 și ISSN-L: 2069-6787 (CNCSIS B+ – cod 419 și CNCS B – code 36 CNCS-RREV-2020-0129 4), indexată ERIH+, EBSCO, CEEOL, INDEX COPERNICUS, MLA, <http://meridiancritic.usv.ro/>;

**Atelier de Traduction**, ISSN:1584-1804 (print) și ISSN: 2344-5610 (online) (CNCSIS B+ – cod 55), indexată în MLA, EBSCO, ERIH+, Google Scholar, Fabula, SCPIO, Index Copernicus, Library of Congress Catalog, DIALNET, <https://usv.ro/atelier-de-traduction/>;

**ANADISS**, ISSN-L (print): 1842-0400 și eISSN (electronic): 2559-4656 (CNCS B –CNCS-RREV-2020-0065) și indexată în ERIHPLUS, CEEOL, DOAJ, CiteFactor, Road, OCLC Worldcat, MLA, Fabula, etc. <http://www.anadiss.usv.ro/index.html>;

**Messages, Sages and Ages (MSA)**, journal of Silvia Manoliu Association for Anglophone Studies (SMAAS), online ISSN: 2344-6269, ISSN-L 1844-8836, indexată în ERIHPLUS; DOAJ; Google Scholar, <http://msa.usv.ro/>;

**CONCORDIA DISCORS vs DISCORDIA CONCORS** – International Journal for Researches into Comparative Literature, Constrastive Linguistics Cross-Cultural and Translations Strategies, ISSN: 2065-4057, indexată în ERIHPLUS, <http://condisdiscon.blogspot.com/2019/>,

### 3.3. Evaluarea activității de predare/învățare din fiecare domeniu de ierarhizare

În ceea ce privește situația posturilor didactice și a posturilor destinate personalului didactic auxiliar la data de 1 octombrie 2025, aceasta este sintetizată în tabelul 3.3.1.

**Tabelul 3.3.1.**

Nr. posturi PROF.		Nr. posturi CONF.		Nr. posturi LECTOR		Nr. posturi ASIST.		Nr. posturi CERCET. ȘT.		TOTAL posturi		Total posturi normat	Nr. personalului didactic auxiliar și de cercetare	Nr. personal didactic asociat cu vârsta peste 65 ani aflați în activitate prin contract de muncă pe perioadă determinată
Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante			
10	0	14	3	20	9	10	9	1	0	55	21	76	6	-

### 3.4. Evaluarea relației cu mediul extern din fiecare domeniu de ierarhizare

**Tabelul 3.4.1. Relația cu mediul socio-economic**  
**Relația cu mediul socio-economic**

Variabila de ierarhizare	Valori 2025
Venituri din prestări servicii și furnizare de produse	36958
Acorduri/parteneriate cu sectorul socio-economic	38
Popularizarea științei: participanți la conferințe deschise publicului	300

De asemenea, cadrele didactice de la FLSC au fost implicate și în procesul de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, făcând parte din comisiile de examinare pentru acordarea gradului al II-lea în învățământul preuniversitar, cât și din comisiile de inspecție și acordare a gradului didactic I în învățământul preuniversitar. Membrii comisiilor au stabilit contacte directe/online cu membrii comunităților școlare din numeroase localități aflate în județele Suceava, Bistrița-Năsăud, Botoșani, Neamț, Bacău, Iași, Galați, Vrancea și Vaslui. În **tabelul 3.5.2** prezentăm numărul candidaților aflați în anul 2024 în competiție pentru obținerea gradelor didactice în învățământul preuniversitar.

**Tabelul 3.5.2. Candidații înscriși în cadrul FLSC-USV pentru obținerea gradelor didactice în învățământul preuniversitar**

Numărul candidaților înscriși la examenul pentru acordarea gradului al II-lea în învățământul preuniversitar, august 2024					Numărul candidaților care au susținut inspecția pentru acordarea gradului I în învățământul preuniversitar, 2024				
Română	Franceză	Engleză	Germană	Ucraineană	Română	Franceză	Engleză	Germană	Ucraineană
14	5	11	1	3	22	9	9	2	2

### 3.6. Autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către conducerea departamentului

Comisia CEAC-FLSC și-a însușit procedurile și regulamentele interne ale universității, privind *evaluarea periodică a calității corpului profesional*.

Autoevaluarea cadrelor didactice din FLSC s-a realizat cu respectarea regulamentului USV privind evaluarea calității corpului profesoral. O comisie din cadrul USV au verificat rezultatele din F09 întocmite de cadrele didactice din cele două departamente, iar directorii de departament au primit situațiile centralizatoare validate cu punctajele obținute de fiecare cadru didactic.

CEAC-FLSC a verificat dacă s-a respectat metodologia aprobată la nivelul universității privitoare la evaluarea colegială și a constatat că această acțiune s-a desfășurat la nivelul fiecărui departament. De asemenea, CEAC-FLSC a verificat dacă s-a realizat evaluarea de către șeful direct și a constatat că directorii celor 2 departamente au efectuat această acțiune, respectând procedura indicată de *Regulamentul privind evaluarea calității corpului profesoral*.

Precizăm faptul că **1 (un) cadru didactic titular** este *Lector de limba română în Islamabad, Pakistan*, iar **1 (un) cadru didactic titular** este *cercetător științific* și nu a fost evaluat de către studenți, astfel încât numărul *cadrelor didactice titulare* evaluate este de **53**, iar numărul de *cadre didactice asociate* evaluate de către studenți este de **14**.

#### RAPORT EVALUARE CADRE DIDACTICE TITULARE DE CĂTRE STUDENȚI

Nr. crt.	Titlul didactic	Total cadre didactice titulare evaluate	FB	B	S	NS
1.	Profesor	10	10	-	-	-
2.	Conferențiar	14	13	1	-	-
3.	Lector	19	19	-	-	-
4.	Asistent	10	10	-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>53</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### RAPORT EVALUARE CADRE DIDACTICE ASOCIATE DE CĂTRE STUDENȚI

Nr. crt.	Titlul didactic	Total cadre didactice asociate evaluate	FB	B	S	NS
1.	Profesor	2	1	-	-	1
2.	Conferențiar	2	2	-	-	-
3.	Lector	8	8	-	-	-
4.	Asistent	2	2	-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>14</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

#### RAPORTUL ANUAL PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE TITULARE

Nr. crt.	Titlul didactic	Total cadre didactice titulare evaluate	FB	B	S	NS
1.	Profesor	10	10	-	-	-
2.	Conferențiar	14	14	-	-	-
3.	Lector	19	19	-	-	-
4.	Asistent	10	10	-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>53</b>	<b>53</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

asigură fiecărui student accesul neîngrădit la orice sursă, în conformitate cu obiectivele și cerințele programelor de studiu.

În concluzie, la nivelul FLSC, centrarea pe student a activităților didactice și sociale se realizează în mod deosebit prin: *încurajarea dialogului dintre student și cadrul didactic* prin programul de consultații inclus în orarul cadrelor didactice făcut public la <http://www.usv.ro/orar/>; *îndrumarea privind problemele de ordin profesional sau social ale studenților* este realizată de către coordonatorii programelor de studii și îndrumătorii anilor de studiu; studenții beneficiază de activitatea permanentă în universitate a Centrului de consiliere și orientare în carieră a studenților, *stimularea studenților cu performanțe bune* prin: acordarea de burse de merit, burse de performanță, burse de voluntariat, burse de studiu în străinătate, locuri în tabere, participarea la programe de mobilități în universități din străinătate cu care USV are acorduri bilaterale; *realizarea orarului* formațiilor de studiu în corelație cu cel al restaurantului studențesc, asigurându-se tuturor pauze de masă; *încurajarea utilizării poștei electronice pentru comunicarea între studenți, cadre didactice și secretariat.*

### **3.8. Alocarea resurselor pentru învățământ, cercetare, dezvoltare**

În cadrul Facultății de Litere și Științe ale Comunicării a existat mereu preocuparea pentru îmbunătățirea metodelor de predare și de comunicare, pentru a facilita activitatea cadrului didactic și interacțiunea cu studenții.

În cadrul bibliotecii Departamentului de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării există o bibliotecă proprie care conține în jur de 500 de volume. Lectoratul german (A204) dispune de 1000 de volume în limba germană, o parte din acestea fiind trimise de Universitatea din Augsburg. Lectoratul francez (A120) este o structură care funcționează nu doar ca bibliotecă, ci și ca spațiu de desfășurare a unor activități culturale-artistice ce-i atrag pe toți iubitorii limbii franceze. Lectoratul ucrainean (A205) este dotat cu un număr aproximativ de 300 de volume, donație din partea Universității „Yuryi Fedkovych” din Cernăuți și de la Uniunea Ucrainenilor din România. Colectivul de engleză beneficiază de o bibliotecă în sala A206, în care, pe parcursul anului 2004, a fost înregistrată o donație consistentă de volume de specialitate, lucru ce a dus la constituirea colecției „Silvia Manoliu”. Lectoratul italian (A122) dispune de 800 de volume primite din partea Comunității Montane „Valle Roveto”, Abruzzo, Italia. Lectoratul spaniol (A203) dispune de un număr de 400 de volume donate de către Institutul Cervantes din București. Toate aceste spații se adaugă amplelor spații de lectură și împrumut de la nivelul universității pe care studenții le pot folosi pentru informare, documentare, cercetare și studiu. În urma colaborării cu Departamentul de Stat al S.U.A., Biblioteca Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava a primit peste 100 de volume în limba engleză, recent publicate la cele mai prestigioase edituri nord-americane. Au fost primite cărți și de la Communauté francophone Wallonie-Bruxelles (Belgia) și de la Primăria Laval (Franța).

Protocoloalele încheiate între universitatea noastră și o serie de universități din străinătate prevăd și colaborarea la nivelul bibliotecilor: schimb de informații bibliografice, de reviste și de cărți, precum și schimb de publicații științifice și didactice referitoare la problematica de interes comun.

În anul 2025, au fost puse la dispoziția studenților, masteranzilor și doctoranzilor Facultății de Litere și Științe ale Comunicării următoarele săli: 5 săli de curs, 5 săli de seminar, 5 laboratoare și 3 săli de bibliotecă proprii. Spațiile sunt utilizate în procesul didactic al tuturor programelor de studiu ale facultății. Precizăm că alocarea studenților pe săli s-a făcut ținând cont de standardele de calitate, respectând raportul dintre numărul de studenți înmatriculați și suprafața sălilor de curs și seminar și a laboratoarelor. Programele de studii folosesc, printr-o bună gestionare a orarului și a gradului de ocupare a sălilor, spațiile de învățământ ale facultății, sălile de curs, de seminar și laboratoarele având capacitatea de a susține majoritatea locurilor pentru grupele de studenți, masteranzi și doctoranzi.

În acest sens, sălile de curs, seminar și laborator sunt dotate cu echipamente tehnice moderne, corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii, fiind în acest fel compatibile cu cele mai dezvoltate universități internaționale. Spre exemplificare amintim: sisteme de proiecție multimedia, calculatoare, laptopuri, video-proiectoare, retroproiectoare portabile, sisteme de traducere simultană, sisteme audio-video etc.

care nu cunosc limba română și care doresc să urmeze în țara noastră diferite programe de studii universitare de la cele trei cicluri: licență, masterat, doctorat. Este demn de menționat faptul că *Programul pregătitor de Limba română pentru cetățenii străini* are în universitatea suceveană o îndelungată tradiție, de peste patru decenii, fiind activat încă din anul 1975.

Din cele prezentate anterior se poate concluziona că activitatea desfășurată în FLSC în anul 2024 a condus la îndeplinirea obiectivelor stabilite prin planul operațional anual, cu rezultate pozitive în domeniul didactic și al cercetării științifice.

Comisia CEAC FLSC propune a se avea în vedere următoarele aspecte:

- Orientarea diseminării rezultatelor cercetărilor prin publicarea în reviste de prestigiu și cu impact în lumea științifică, precum și în publicații incluse în baze de date internaționale, preponderent SCOPUS și ISI;
- Dezvoltarea resursei umane pentru activitatea didactică și de cercetare în cadrul celor două departamente și întărirea cu precădere a colectivelor de spaniolă și comunicare și relații publice;
- Continuarea perfecționării resursei umane existente prin participarea la programe/stagii de instruire în țară și în străinătate (online sau on-site);
- Atragerea de noi surse de finanțare prin depunerea de granturi și proiecte;
- Analiza periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor și reconfigurarea acestora pentru a fi compatibile cu cele din plan intern și european;
- Eficientizarea programelor de studii de masterat, consolidarea și dezvoltarea programelor cu diplomă dublă și identificarea resurselor umane pentru organizarea de programe cu caracter interdisciplinar.

#### FLSC PLAN OPERAȚIONAL 2025 – indicatori realizați

Obiective	Nr. crt.	Acțiuni, programe, proiecte pentru îndeplinirea obiectivelor	Sursa de finanțare	Responsabil	Termen	indicatori realizați
1. Orientarea spre calitate și încurajarea performanței în învățământ și cercetare	1	Participarea studenților cu comunicări științifice la conferințe naționale și internaționale.	Sponsorizare/ Contracte/ Venituri proprii	Decani, directori de departamente	Decembrie 2025	27 conferințe 49 studenți, masteranzi și doctoranzi
	2	Elaborare și publicare de lucrări științifice în reviste de specialitate cotate ISI, indexate în baze de date internaționale și comunicate la conferințe internaționale.	Sponsorizare/ Contracte/ Venituri proprii	Decani, directori de departamente, Prorector cu activitatea științifică	Decembrie 2025	55 de lucrări din care: 5 cotate ISI și 67 BDI
	3	Aplicarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, prelucrarea informațiilor și optimizarea criteriilor de evaluare a activității personalului didactic specifice domeniului.	Venituri proprii	Decani, Prorector cu activitatea didactică, directori de departamente, CEAC	Decembrie 2025	Cel puțin 100% cadre didactice evaluate cel puțin 75% din nr. de studenți CF
	5	Susținerea laboratoarelor existente pentru dezvoltarea școlii doctorale (Centrul de Neuroestetică)	Proiecte/ Venituri proprii/ Surse atrase	Director laborator Director proiect	Decembrie 2025	1 laborator de Neuroestetică (PB5)
	6	Publicarea de cărți de specialitate, cursuri și îndrumare de laborator pentru studenți.	Sponsorizare/ Venituri proprii	Directorii de departamente Cadrele didactice	Decembrie 2025	2 cursuri/cărți/ dicționare 18 lucrări de specialitate 500 exemplare
	7	Propunerea și câștigarea unor granturi de cercetare pentru cadre didactice, doctoranzi și studenți cu teme racordate la cerințele naționale și UE.	Granturi/ Venituri proprii/ Surse atrase	Responsabili granturi	Decembrie 2025	3 propuneri de granturi/proiecte depuse

	23	Încheierea de noi parteneriate internaționale.	Fonduri Rectorat, FSS/FDI Internaționalizare	Prorector cu Relații Internaționale, Coordonator SRIAE, Decani	Decembrie 2025	2 parteneriate
	24	Creșterea numărului de mobilități Erasmus outgoing pentru personal și studenți.	Fonduri Erasmus+ FDI/FSS/ Venituri proprii	Prorector cu Relații Internaționale, Coordonator SRIAE, Decani	Decembrie 2025	14 studenți 10 personal
	25	Promovarea ofertei educaționale a facultăților prin elaborarea de materiale promoționale și realizarea unui dialog cu viitorii absolvenți de liceu (de ex. Concurs student pentru o zi, Ediția XI-a, Caravana USV în RM, Caravana USV în județele limitrofe, Școala altfel etc.)	Fonduri Rectorat	Prorector cu relații internaționale Coordonator SRIAE Decani	Decembrie 2025	200 elevi beneficiari 4 campanii de promovare 4 acțiuni
	26	Participarea la târguri educaționale în vederea promovării ofertei USV.	FDI/ Venituri proprii	Prorector Relații Internaționale	Decembrie 2025	1 participări
	29	Susținerea activității Asociației ALUMNI - USV.	Venituri proprii	Responsabil Asociația ALUMNI, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Departamentul de Analiză și Gestiune Previzională a Solicităților Pieței Muncii, CCOC	Decembrie 2025	Actualizare lunară a bazei de date cu absolvenții USV (licență/ masterat/ doctorat) Completarea bazei de date absolvenți: 285 chestionare/ an
<b>3. Promovarea cercetării științifice performante, orientarea ei spre nevoile societății și racordarea la tendințele europene</b>	30	Stimularea activității de cercetare științifică permanentă prin susținerea unor publicații științifice proprii - facilitarea participării la conferințe naționale și internaționale și a publicării lucrărilor științifice în reviste de prestigiu.	Venituri proprii, Surse atrase	Decani, Prodecani, Directori de departamente, comisia manifestări științifice	Decembrie 2025	67 articole 5 volume
	32	Organizarea unor expoziții.	Sponsorizări/ ME/ Venituri proprii/	Cadre didactice Prorector cu activitatea științifică	Decembrie 2025	1 expoziție (Ana-Maria Ovadiuc)
	33	Organizarea de conferințe naționale și internaționale, manifestări științifice (zonale/naționale și europene), de sesiuni de comunicări științifice, concursuri pentru studenți, workshop-uri (ex: Conferința Internațională "Discurs critic și variație lingvistică"; Taller internacional sobre las Culturas Ibéricas en su Contexto Románico, Simpozionul Național Studentesc "Ritmuri și	Sponsorizări/ ME/ Venituri proprii/Fonduri Proiect PROMEHS	Decani, Prodecani, Directori de departamente, Director CSUD	Decembrie 2025	4 manifestări 3 concursuri 300 participanți 200 lucrări

	49	Inițierea/continuarea unor programe de cooperare transfrontalieră (masterat în dublă diplomă).	Proiecte/ Venituri proprii	Decani, Prorector Imaginea universității, relații internaționale și dezvoltare europeană, Directori de departamente, Directori granturi /proiecte	Decembrie 2025	<u>1</u> program <u>1</u> acord de colaborare
	50	Preocupări privind imaginea universității și a facultăților reflectată atât în publicațiile proprii precum și în mass-media.	Sponsorizări/ Venituri proprii	Decani Prorector Imaginea universității, relații internaționale și dezvoltare europeană Directori departamente Directori granturi/proiecte	Decembrie 2025	<u>4</u> videoclipuri de promovare <u>25</u> acțiuni în mass-media (spoturi radio, TV, comunicate de presă) site + pagina FB USV
<b>6. Promovarea competențelor distinctive ale Universității în comunitatea regională, națională și internațională</b>	52	Susținerea participării cadrelor didactice, a doctoranzilor, masteranzilor și studenților la conferințe internaționale (ex. DCVL, "OMUL ȘI MITUL", CISL etc.).	FSS/FDI/Granturi/ Venituri proprii/ Sponsorizări	Prorector Imaginea universității, relații internaționale și dezvoltare europeană, Prorectorul cu baza materială și probleme studențești, Decani	Decembrie 2025	<u>49</u> participări


**DECAN,**  
 Prof. univ. dr. Daniela-Viorica PETROȘEL

**PREȘEDINTE CEAC FLSC,**  
 Conf. univ. dr. Evelina-Mezalina GRAUR

**ÎNTOCMIT,**  
 Documentarist Iuliana CÎRSTIUC